

T.C

ŒEHİTKAMİL İLÇE KAYMAKAMLIĐI

HÜSEYİN VE MUSTAFA HÖSÜKOĞLU İMAMHATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

ÖNSÖZ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2015 yılında belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler ;Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren gençler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseltilere taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

HÜSEYİN VE MUSTAFA HÖSÜKOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU olarak en büyük amacımız yalnızca İMAM HATİP ORTAOKULU mezunu gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan , hayata hazır , hayatı aydınlatan , bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

HÜSEYİN VE MUSTAFA HÖSÜKOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

HÜSEYİN VE MUSTAFA HÖSÜKOĞLU İMAM HATİP ORTAOKULU (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Okul Müdürü

Şaban ALP

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI *	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ *	23
VİZYONUMUZ *	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	32
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
EKLER:	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şaban ALP	Okul Müdür	Nilüfer Lökçe	İngilizce Öğrt.
Merve Yavşan	Okul Rehber Öğrt.	Koray Baş	Fen Bilimleri Öğrt.
Leyla Barut	Bilişim Tek.Öğrt.	Şükran Er	Türkçe Öğrt.
İbrahim Gülseven	Görsel Sanatlar Öğrt.	Sevgi Bağcıoğlu	Matematik Öğrt.
Ünzile Ceyhan	İngilizce Öğrt.	Muhammet TOMRUKÇU	Fen Bilimleri Öğrt.
Hacı Mehmet AYDEMİR	Sosyal Bilimler Öğrt.	Amine Büşra Haspolat	Din Kültürü ve Ah.Öğrt.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz Şehitkamil İlçesi Güvnevler Mahallesiinde bulunmaktadır. Hüseyin ve Mustafa Hösükoğlu ailesi tarafından yaptırılan okulumuz 2012 yılından itibaren imam hatip ortaokulu olarak eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz eğitim öğretime başladığı günden bu yana akademik, sosyal, sanatsal ve sportif alanda çeşitli başarılar göstermiştir. Okulumuz öğretmenleri de öğrencilerimizin başarısı için gerekli özeni her zaman göstermektedir. Okulumuz hizmet binası Güvnevler Mahallesi 29001 nolu Cadde üzerinde Polis Lojmanlarının tam karşısında bulunmaktadır. 3600 metrekare alan üzerine inşa edilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Gaziantep		İlçesi: Şehitkamil			
Adres:	Güvenevler Mahallesi 29038 nolu cadde Güvenevler Polis Lojmanları Yanı Şehitkamil / GAZİANTEP	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps?ll=37.091676,37.341103&z=17&t=m&hl=tr-TR&gl=US&mapclient=embed&daddr=37%C2%B005%2730.0%22N+37%C2%B020%2728.0%22E@37.0916761,37.3411029		
Telefon Numarası:	0342 322 23 18	Faks Numarası:	0342 3222318		
e- Posta Adresi:	hosukogluho@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://hosukoglu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	760682	Öğretim Şekli:	Tam		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013 -2014		Toplam Çalışan Sayısı *	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	232	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	236		Erkek	10
	Toplam	468		Toplam	32
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:yok
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	65 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	8	22	30
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel	2		2
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	13	24	37

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3 kat + zemin	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	936	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	0	
İdari Odaların Alanı (m2)	72	İş Atölyesi	0	
Öğretmenler Odası (m2)	59	Beceri Atölyesi	0	
Okul Oturum Alanı (m2)	734	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	966			
Okul Kapalı Alan (m2)	734			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	640			
Kantin (m2)	27			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	-	29	29	7A	-	23	23
5B	-	29	29	7B		24	24
5C	29	-	29	7C	20	-	20
5D	28	-	28	7D	22	-	22
6A	-	27	27	8A	25	-	25
6B	-	29	29	8B	27	-	27
6C	24	-	24	8C	30	-	30
6D	27	-	27	8D	-	23	23
				8E	-	27	27
				8F	-	25	25

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

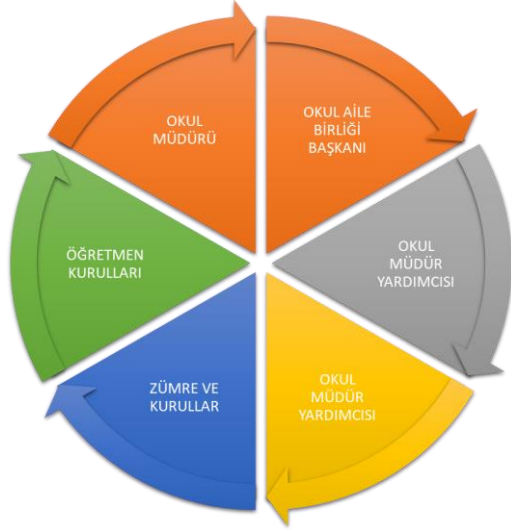
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	10595,05	6575
2017	35760,38	24053,40
2018	59704,98	20875,35
2019	-----	-----

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulun güvenli, temiz ve disiplinli olduğu görüşü

Okulun başarılı, öğretmenlerin ilgili olması

Okulda bilişim ve resim atölyesinin olmaması

Okulun spor salonunun olmaması

Öğretmenlerle istedikleri zaman görüşebilmeleri ve sorularının cevaplarını bulabilmeleri

Okulda düzenlenen yarışmaların olumlu etkisi

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğrencilerin davranışsal olarak büyük sıkıntılarının olmaması

Sosyal, akademik ve sanatsal yönden başarılı bir okul olması

Spor salonu, resim atölyesi, bilişim sınıfı olmaması

Derslik sayısının az olması

Toplumsal değerlere çok önem veren bir yapıya sahip olunması

Okulda çalışan öğretmen kadrosunun iyi olması, dinamik, genç ve aktif olması

Hem öğretmenlerin hem de öğrencilerin görüşlerine değer verilmesi

Çalışanların arasındaki iletişimin iyi olması

Okulumuzda çok fazla sosyal aktiviteler, geziler düzenlenmemesi

Öğrencilerimizin başarılarının karşılıksız kalmadığı, ödüllendirildiği ve teşvik edildiği

Müfredat kaynaklı problemlerin olması

Ders saatlerinin geç başlaması ve bir gün sekiz ders olması olumsuz etkisi

Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuz öğretmenlerinin ilgili olması

Okulumuzun çok temiz, disiplinli, başarılı olduğu

Okulumuzun sportif faaliyetlerinin daha iyi koşullarda yapılması için spor salonu isteği

Okulumuzda kodlama dersinin daha iyi yapılabilmesi için bilişim sınıfı isteği

Okulumuzda kullanılan çok amaçlı salonun yeterli kapasitesi olmadığı görüşü

Okulumuzda kitap okuma alışkanlığı kazandırıldığı görüşü

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının az olması, başarılı olmaya istekli olması
Çalışanlar	Uyumlu olmaları, ödevlerini aksatmamaları
Veliler	Her konuda istekli ve yardımcı
Bina ve Yerleşke	Merkezde, ulaşım kolay ve küçük
Donanım	Donanımsal eksiklerimiz yok
Bütçe	Bütçe yeterli
Yönetim Süreçleri	Çalışanlara destek ve bir ekip ruhu var.
İletişim Süreçleri	İletişim kuvvetli
Vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sorumluluklarını tam anlamıyla yerine getiremiyorlar. Okulun çevresinden değil uzaktan gelmeleri
Çalışanlar	Sayı yetersizliği, memur olmaması
Veliler	Bazı velilerin ilgisiz oluşu
Bina ve Yerleşke	Spor salonu olmaması
Donanım	Okulumuzda bilişim sınıfının olmaması
Bütçe	Fotokopi gibi ihtiyaçlar için bütçe yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun tam oturmaması
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin iletişim süreçlerindeki kopukluğu
Vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	İmam hatip ortaokullarına devletin verdiği destek
Ekonomik	Okul aile birliği desteği
Sosyolojik	Her öğrencinin eşit olması
Teknolojik	Her sınıfta etkileşimli tahta bulunması
Mevzuat-Yasal	İdarenin ve çalışanların mevzuata hakim olmaları
Ekolojik	Okulumuzun çevresinin nezih olması, hemen yanında polis lojmanlarının olması

Tehditler

Politik	Siyasete hakim olan insanların değişmesi
Ekonomik	Maddi olanakların yetersiz olması
Sosyolojik	Toplumun kız çocuklarının eğitimine bakış açısı
Teknolojik	Bilişim sınıfı olmaması ve teknolojinin çok hızlı ilerlemesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta sürekli değişiklikler olması
Ekolojik	Öğrencilerimizin okulumuzun yakın çevresinden gelmemesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula devam konusunda hiçbir öğrencimizde sıkıntı yoktur.
2	Okula uyum ve oryantasyon konusunda rehber öğretmenimiz ve diğer öğretmenlerimiz öğrencilerimize rehberlik etmektedir.
3	Okulumuzda özel eğitime ihtiyaç duyan birey bulunmamaktadır.
4	Okulumuzda yabancı uyruklu öğrenciler bulunmaktadır. Fakat sayısı çok azdır.Bu öğrencilerimizde genel anlamda başarılıdırlar.
5	Okulumuz eğitim öğretim saatleri dışında da herkese her zaman açıktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz akademik anlamda il genelinde başarılıdır.
2	Okulumuzda sınıf tekrarı yapan öğrenci yoktur.
3	Okulumuzda memur yoktur.
4	Okulumuzda öğretim yöntemleri son yıllarda yapılan değişiklikler ve teknolojiye göre yapılmaktadır.
5	Okulumuzda ders araç gereçleri yeterlidir. Özellikle fen ve sosyal bilimler dersleri açısından imkanlar yeterlidir.
6	Okulumuzda kütüphane bulunmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzda kurumsal iletişimde hiçbir sıkıntı yoktur.
2	Yönetim çalışanlarla işbirliği içindedir.
3	Derslik sayısı yeterli değildir. Resim atölyesi ve bilişim sınıfı bulunmamaktadır.
4	Okulumuzda donanımsal olarak bir sıkıntı yoktur. Yeterli sayıda vardır. Törenlerde kullanılmak için mikrofon sayısı yetersizdir.
5	Okulumuz çok temiz bir okuldur.
6	Okulumuzda iş güvenliği ve okul güvenliği bakımından yapılacak olan her şey yerine getirilmiştir.
7	Okulumuzda öğrencilerin büyük çoğunluğu servis ile gelmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk milli eğitiminin temel ilkeleri doğrultusunda imam hatip öğrencilerine eğitim ve öğretim hizmeti vermek.

VİZYONUMUZ *

Ortaokul çağındaki her türk çocuğunu, milletin ahlaki kültürel, manevi ve demokratik değerlerini benimsemiş, bilimsel düşünciyi rehber edinmiş, ruh, beden ve zihin yönünden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, doğayı ve çevreyi koruyup geliştiren, dünyanın her yerinde başarılı olacağına inanmış, kendine güveni tam bireyler olarak yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Görevlerimizi yerine getirirken objektiflik ilkesini uygularız,
2. Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz,
3. Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanırız ve bu doğrultuda eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz,

4. Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışı kabullenilerek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz,
5. Kurumsal ve bireysel gelişmelerin bilimsel verilerin uygulama hayatına geçirilmesiyle sağlanacağına inanırız,
6. Kurumda çalışmaların bilimsel veriler doğrultusunda ve mevzuatına uygun olarak gerçekleştirildiğinde başarı sağlanacağına inanırız,
7. Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kurum katkısını tanıyıp takdir ederiz.
8. Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) **Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.**

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	1	0	0	0	0

PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)						
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)						
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)						

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	...		
1.1.6			
1.1.7			

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	MESLEKİ REHBERLİK FALİYETİ(YÜZDE ORANI)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	KARŞILAŞTIRMALI SINAV	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	SINAV KAYGILARI GİDERME	80	90	90	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	SPORTİF FALİYETLERE KATILIM(SAYI)	Beden Eğitimi Öğretmeni	2018/2019
1.1.2	SPORTİF FALİYETLERE KATILIM(SAYI)	Beden Eğitimi Öğretmeni	2019/2020
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

.....

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	MESLEKİ REHBERLİK FAALİYETİ(YÜZDE ORAN)	90	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	YETİŞTİRME KURSU(YÜZDE ORAN)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.							

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.			
1.1.2			
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)(YÜZDE ORAN)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kurumsal İletişim	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.b	Bina ve Yerleşke	100	100	100	100	100	100
PG.3.3.c.	, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği,	100	100	100	100	100	100
	Taşıma ve servis	50	50	55	50	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.			
1.1.2			
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

.....

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	59704,35	70000	78000	89000	95000	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-----	10000	10000	10000	10000	
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	59704,35	70000	78000	89000	95000	
TOPLAM	59704,35	80000	88000	99000	105000	

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.